

第10回 三者懇談会

平成18年06月15日(木)午後05時から 小川高校会議室

参加者：保護者(P T A役員を含む)12名、生徒(生徒会役員を含む)12名、教師13名
(見学者：銚田第二高校から教師2名)

○三者の代表あいさつ

保護者代表：P T A会長、生徒代表：小川高校生徒会長、教師代表：小川高校教頭(見学者：銚田第二高校から教師2名)

○自己紹介

保護者、生徒、教師(見学者：銚田第二高校から教師2名)

司会：入学して2か月になります。意見や感想を1年生にお願いします。

1年生：学校生活に慣れてきました。

1年生：学校に慣れたが、自分勝手な人がいる。

1年生：中学校の生活から、高校の生活に慣れてきた。

1年保護者：中学校の生活と比較すると、内面や外見が変わった。悪い方向が多い？

1年保護者：部活動を始めたので帰りが遅いが、部活に励んでいるのを見ると気持ちが良い。

教師：2か月半でもう慣れた。きちんとした生活を送る生徒が大半だが、遅刻や欠席、授業に遅れる生徒が見られる。

司会：2・3年生から見た1年生の印象はどうでしょうか。

2年生：やばい？ 大丈夫？

3年生：平和？

3年生：1年生は派手。スカートの下にジャージをはくなど、すごい服装だ。

司会：多様な選択授業について、2年生の感想を聞かせて下さい。

2年生：最初はどの教科をどこの教室で受けるのかわからなかった。移動のため、遅刻が多くなってしまった。

2年生：やりたい授業が受けられるのでよい。教室の移動が面倒だ。苦手教科は選択していない。

2年生：少人数なので集中して授業に臨める。

2年生：教室の移動が大変だが、やりたい授業ができるのでよい。

司会：選択授業について、3年生の感想を聞かせて下さい。

3年生：よいと思う。自分の進路に必要な授業が選択できる。

3年生：2年生のときと比較し、クラスの教室での授業が少なくなって寂しい。進路に合わせて選択できるのでよい。

3年生：選択が多くなったが、楽しい。

3年生：選択が多くなり、移動が多く大変である。進路に合わせた授業なのでよい。

3年保護者：将来の進路に合わせて選択できるのでよい。

司会：1年生の少人数授業についてはどうでしょうか。

1年生：英数国は別な教室に移動するので、その教室の把握が大変だった。でも慣れた。

1年生：少人数なので、指導がきめ細かい。移動のさい、どこかへ行ってしまい授業をさぼる生徒が見られる。飲食している生徒いるので、指導してほしい。

1年生：少人数授業は中学校ではなかったもので、とまどっていたがもう慣れた。

1年生：移動が面倒くさい。早弁ができない。

教師：1年生の少人数授業は新鮮だと思う。残念ながら、生徒の移動が遅いので時間を守ってほしい。2・3年生は選択に合わせた少人数授業でよいと思う。希望する科目がなく、仕方なく選択している生徒もいるのではないか。今後はカリキュラムの変更を検討している。

司会：授業に関して特に何か意見がありますか。

(特に意見なし)

司会：保護者から見て、生徒の気になる点はありますか。

保護者：「中学校の生活と高校の生活の違い」という発言があったが、具体的な違いは何でしょうか。

1年生：小川高校の授業は少人数だが、中学校ではクラスでの一斉授業。できる生徒とそうでない生徒がみんな一緒だった。

司会：生活面の変化についてはどうでしょうか。

保護者：外形などで見た目が悪くなるなど、生活態度に変化はありましたか。

1年生：生活面では中学はみんな一緒に行動だったが、高校では時間がいい加減になってきた。

1年生：昼食や通学時間や行動が自由だ。中学と比べ、気持ちが楽になったので自分勝手な行動が見られる。

1年生：授業中に携帯電話をいじっている。アメをなめる生徒がいる。

教師：例年、学年が進むにつれて生活態度は改善している。1年生は多くのタイプの生徒がおり、自己主張をしているのではないかと。落ち着いて授業に励まなければ、一生懸命な生徒に迷惑である。学校には規則があり、それを守ってほしい。自分で自分の行動に気付かないと、改善されない。自分の行動を見直してほしい。

1年保護者：授業参観のとき、子供の学習態度に驚いた。お喋りやガムをかんだり、先生の注意も聞いていない。夜更かしや朝寝坊など、時間にルーズになった。

1年保護者：授業参観のときには驚いた。授業中にも関わらず、携帯電話をいじり、お喋りをしている。先生は注意はするが、直らない。それでも先生はあまり気にせず、そのまま授業を進めていた。これでいいのかと思った。子供のズボンなどの服装が変わってきた。

1年保護者：授業参観のときの態度には驚いた。厳しい注意が必要だ。茶髪にエクステンション、ピアスなどが多く、どうにかならないものか。学級や学校全体で話し合っしてほしい。将来を考えて授業に望んでいるのか。

教師：生徒は対一なら指導を理解できるだろうが、集団ではよくない方向へ流れていく。言葉使い、服装、時間にルーズだが、改善を期待し、根気強く指導する。多様なタイプの生徒がおり、いまだ集団としてまとまりのない時期でもある。

司会：3年生も1・2年生のときにはよくない印象を持たれたが、現在の3年生の感想はどうでしょうか。

3年生：1年生のときから比べると、成長した。1年生のときは服装や茶髪も直さなかったが、現在の1年生を見るとこれでいいのかと思う。

3年生：1年生のときから、自分自身が大変に変化した。

3年生：1年生の頃から見ると大分落ち着き、よく授業もきちんと受けている。

教師：生徒は成長する。代表を務める生徒の成長にも驚くものがある。1年生の保護者の厳しい意見があったが、生徒達は少しずつ成長して行くことが多い。長い目で見ることも必要である。

司会：2年生も昨年、評判がよくなかったという話ですが。

2年生：現在は授業を真面目に受けているが、昨年はさぼり気味だった。選択授業で教室の移動が多く、おしゃべりする人がいないので授業をよく受けている。

2年生：1年生のときはよく保健室に行った。ダブリ気味だったが、現在はよくノートを取り、出席に励んでいる。自分でも成長したと思う。

2年生：1年生のときより落ち着いた。

2年生保護者：家庭では、1年生のときと2年生のときで、余り変化は見られない。

2年生保護者：学校へ行けば、自然と成長するのであろう。夜、寝るのが相変わらず遅い。生徒の皆さんは、何時頃寝るのか。

(生徒の挙手：12時以降8人、11時ごろ2名、10時まで0人)

2年生保護者：いくら言っても朝食を食べない。1年生のときと変化はない。

教師：落ち着いてきたが、授業を真摯に受ける姿勢が見られない生徒もいる。授業を受ける態勢をとらせるまでが大変であったが、それが身に付いてきた。

教師：1年生は、まだ落ち着きがない。対一で話すと判ってもらえたりする。よい人間関係を作りたい。

2年生の生徒から学ぶこともあり、話し合いが大切である。

教師：2年生も入学の頃は落ち着きがなかった。開放感が影響しているのかもしれない。4・5月に授業をさぼり、集団で保健室に行くなど、毎年のことなので、想定範囲内である。学校のシステムについて行けなくなり退学した生徒もいる。2年生のクラス替えで、少し落ち着かない場合もあるが、助言したり見守ったりしている。

司会：最近の女子生徒はなぜスカートを短くしているのでしょうか。

3年生：スカートを折って短くしていたが、切ってしまうと下ろせない。就職活動に影響あるかもしれない。切ってしまったので、どうしようもない。

3年生：自分も折って履いているので言えないが、長いスカートは流行していない。

2年生：短いのがかわいい。校則の膝の長さではじゃま。

2年生：短いのがかわいいし、流行している。膝にかかるのがいや。

1年生：入学した頃は親が厳しかったので、1回でもスカートを折ると怒られた。他の人から「何故短くしないの」と言われる。

1年生：小学生の頃から見た女子高生は皆スカートの短かった。女子高生はスカートが短いという印象を持っていた。

1年生：周りの短いスカートに影響され、流された自分も短くした。

保護者：娘も短いスカートだ。注意はするが言うことを聞かない。極端に短いのはダメだが、ある程度はよいのかも？

保護者：短いスカートについて、男子の目から見た印象はどうでしょうか。

3年生：ある駅での話です。スカートのおしりの部分を押さえて階段を登る。駅員さんはどちらが迷惑なのか、わからないと話していました。どうしてそこまで短くするのでしょうか。男のほうが迷惑だ。

3年生：何でそこまで短いのか。わざと短くしているので、見られてもいいのではないか。見られたくなければ、スカートを長くした方がよい。

教師：スカートの短さについては、全県下で指導している。試行的に折れないスカートやスラックスを導入したところもあるが、解決の特効薬はない。学校の取り組みや教員が本気になれば、どうにもならない。スカートを切断した場合、買い直しをさせている学校もあるが、保護者の協力を得られるのかどうか疑問がある。ピアス等の装身具を含めてこれからも指導する。

司会：スカートの短さについて、女性の先生の意見はどうですか。

教師：スカートの中から下着が見えて、不愉快である。自分ではかわいいから着用するのではなく、他人の迷惑を考えてほしい。男性は見たくもないものを見せられて、セクハラでは気の毒である。かわいいにも限度がある。昔はスカートが長く、流行であるのは理解できるが、他人に迷惑をかけていることを考えてほしい。

○終わりの代表者あいさつ

保護者代表：PTA会長、生徒代表：小川高校生徒会長、教師代表：小川高校校長